

T.C
FERİZLİ KAYMAKAMLIĞI
RÜVEYDE GÜNEŞ İLKOKULU/ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ:



Devleti oluşturan millet unsurunun bir arada yaŐamasını sağlayan toplum olgusunu g¼c¼ kılan eğitimdir. EĞitim çalıŐmalarını planlı ve belirgin hedefler doğrultusunda d¼zenlemek g¼n¼m¼zde zorunluluk haline gelmiştir. İlimizin g¼zide bir belgesinde

bulunan okulumuzda bu amaçla önceki dönemlerde yürütülen çalışmalarımızı yeni planlama dönemimizde artan bir çalışma dinamizmi içerisinde devam ettirmekte kararlıyız.

Eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntem, tekniklerle 21.Yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir.

Bizler; yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrenciler ve veliler olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır.

Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır. Kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim hedefleri olan bir kurumuz. Bu hedefler doğrultusunda planlamalar yaptık. Eğitim ve stratejik plan her kurum için önemli olduğu gibi, bizler de okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz. İlçe Milli Eğitimin bu konuda göstermiş olduğu ilgi ve önderlikten dolayı, kurum olarak teşekkür ediyoruz. Rûveyda Güneş Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Nazmi BIYIKLI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nazmi BIYIKLI	Müdür	Nazmi BIYIKLI	Müdür
Ferruh YİĞİT	Müdür Yardımcısı	Ferruh YİĞİT	Müdür Yardımcısı
Sercan EĞİN	Okul Aile B. Başkanı	Ramazan KAHRİMAN	Öğretmen
Metin ECE	Okul Aile B. Üyesi	Pınar İYİÇOBANLI	Öğretmen
		Sercan EĞİN	Okul Aile B. Başkanı
		Metin ECE	Okul Aile B. Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



- Değirmencik 1989 yılına kadar Adapazarı'na bağlı bir köy iken Ferizli'nin ilçe olmasıyla Ferizli'ye bağlı bir köy olmuştur. 17 Ağustos 1999'da yaşanan büyük depremden sonra Adapazarı büyük şehir yapılmış buna bağlı olarak 06.04.2000 tarih ve 23985 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Ferizli merkez ilçe Değirmencik ise o ilçenin mahallesi olmuştur.
- Değirmencik Adapazarı'na 23 km uzaklıktadır. 230 hanede yaklaşık 1100 nüfus yaşamaktadır. Ulaşım sorunu bulunmamaktadır. Sürekli olarak toplu taşıma araçları çalışmaktadır. Halk geçimini tarım ve hayvancılıktan karşılamaktadır.
- Yerleşim yeri olarak eğimli bir arazide kurulmuştur. İlk yerleşenler Yunanistan'dan ülkemize göç eden muhacirlerdir, daha sonraları Bulgaristan ve Yugoslavya'dan gelen göçmenler buraya yerleşmişlerdir. 1980 yılından sonra Karadeniz Bölgesi'nden yoğun göç almıştır. Değirmencik değişik kültürlerden gelen insanların birlikte dostça yaşadığı şirin bir yerleşim birimidir. Birbirlerinin sevinç ve üzüntülerini paylaşmaktadırlar. Dini bayramlarda tüm mahalle halkı cami çıkışında sıraya dizilerek bayramlaşmaktadır.
- Değirmencik'te bir mıcır ocağı, iki doğrama atölyesi bulunmaktadır. Bakkal, manav, kahvehane ve futbol sahası vardır. Sakarya L Tipi Ceza ve İnfaz Kurumu mahallemiz sınırları içerisindedir. Mahallemiz sınırları içerisinde organize sanayi kurma çalışmaları son aşamaya gelmiş olup, önümüzdeki bir kaç yıl içerisinde organize sanayi bölgesinin faaliyete geçmesi planlanmaktadır.
- Değirmencik Söğütlü ovasının devamı olan Sakarya Nehri kenarında kalan Kavakdüzü adı ile anılan geniş ve verimli bir tarım arazisine sahiptir. Bu ovada mısır, şeker pancarı yetiştirilmektedir. Ovanın bitiminde yer alan engebeli arazide ise fındık bahçeleri bulunmaktadır. Ayrıca hayvancılıkla birlikte sığır sütçülüğü de yapılmaktadır. Geniş ormanlık alanlara sahip Değirmencik'te ısınmada büyük oranda odun kullanılmaktadır. Son bir yıl içinde gelen doğlagazla ısınmada yaygınlaşmaktadır.
- Okulun Tarihçesi ve Kullanım Durumu: Okulumuz ilk olarak 1930 yılında Damlık ve Değirmencik Köylerinin ortasında bulunan arsaya yapılan binada eğitim-öğretime başlamıştır.1960 yılında şu an kullanılan arsa üzerine inşa edilen üç derslikli binada eğitime devam edilmiştir. Okulumuza derslik sıkıntısı nedeniyle 1984 yılında iki ek derslik yapılmıştır.1998 yılında okulumuza üç ilave derslik daha yapılmıştır.1960 yılında yapılan üç derslikli binanın kullanılamaz durumda olmasından dolayı 2000 yılında okulumuz bahçesine prefabrik bina yapılmıştır. Öğrencilerimizin daha sağlıklı ortamda eğitim-öğretim görebilmesi için işadamı Muzaffer GÜNEŞ'in katkılarıyla 28 Şubat 2006 tarihinde yapımına başlanan 8 Derslikli Okul Binası 25 Eylül 2007 tarihinde tamamlanarak 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Okulumuzun adı da Değirmencik İlköğretim Okulu iken Değirmencik Rüveyde Güneş İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.Okulumuz Rüveyde Güneş İlkokulu ve Rüveyde Güneş Ortaokulu olarak aynı binada hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: FERİZLİ			
Adres:	DEĞİRMENCİK MAH. YAVUZ SULTAN SELİM CAD. NO:1 FERİZLİ	Coğrafi Konum (link)	http://ruveydegunesortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	(0 264) 791 72 35	Faks Numarası:	(0 264) 781 72 35		
e- Posta Adresi:	732463@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	ruvedegunesortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732463	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25/09/2007		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	118	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	127		Erkek	6
	Toplam	245		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10,35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7,25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:18,2	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	1	5	6
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	11	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	4*40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	3*20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1080	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2400			
Okul Kapalı Alan (m2)	1080			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	40			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı	9	14	23
1.Sınıf	10	11	21
2.Sınıf	18	14	32
3.Sınıf	16	16	32
4.Sınıf	19	12	31
5.Sınıf	8	11	19
6.Sınıf	11	12	23
7.Sınıf	11	18	29
8.Sınıf	14	9	23
Özel Eğitim	4	8	12

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2

Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber
--------------------	---	------------------------	-------

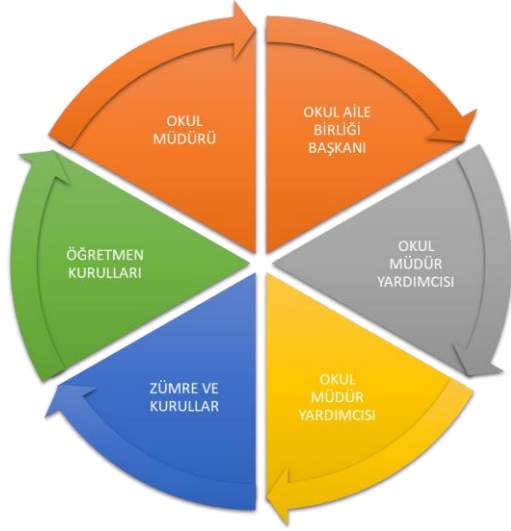
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3150 TL	3150 TL
2017	4300 TL	4300 TL
2018	5000 TL	5000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Rüveyde Güneş Ortaokulu , Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Öğrencilerimizle yapılan anket çalışmasında:

Öğretmen- öğrenci ilişkilerinin oldukça iyi seviyede olduğu, kolaylıkla öğretmenlerle iletişime geçebildikleri; sınıflarda etkileşimli tahtanın bulunması ve istedikleri zaman kullanabildikleri ve bunun akademik başarıya olumlu yansıdığı; öğrencilerin kendilerini okulda güvende hissettiği, sportif faaliyetlerin yeterli düzeyde olduğu, okulun fiziki şartlarının yeterli olduğu gibi olumlu sonuçlar ortaya çıkmıştır.

Bilişim sınıfının olmaması, okul gezilerinin yeterince yapılmadığı, okulun bazı bölümlerinin(Spor odası, Fen Laboratuvarı) fiziki olarak yetersiz kaldığı, bazı derslerde ihtiyaç duyulan araç gereçlerin bulunmaması gibi olumsuz sonuçlar ortaya çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulda alınan kararların tüm personelin katılımıyla alındığı, öğretmenlerin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü, yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesi konusunda teşvik edici olduğu gibi sonuçlar ortaya çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Çocukların okulu sevdiği ve öğretmenlerle iyi anlaştığı, okulun araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu, okul binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğu, okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı, öğrencilerle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alınabildiği belirtilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Föktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen- öğrenci ilişkilerinin çok iyi olması, sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, öğrencilerin okula devamının sağlanması, disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması
Çalışanlar	Öğretmenlerin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmesi, teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alınması, okulla işbirliği içinde bulunması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun geniş bir bahçeye sahip olması

Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması
Bütçe	Düzenli kantin gelirinin bulunması
Yönetim Süreçleri	Kurul toplantılarında alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ağırlıklı olarak taşıma kapsamında olması
Çalışanlar	Çalışanların kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmaması
Veliler	Genel anlamda velilerin bir birlerini tanımıyor olmaları, eğitime karşı ilgisiz olmaları(farklı yerlerden öğrenci gelmesi)
Bina ve Yerleşke	Özel günler için uygun salonumuzun bulunmaması, Ek binaların fazlalığının kontrolü azaltıyor olması,
Donanım	Bilgisayar laboratuvarının bulunmaması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Okulda rehberlik ve psikolojik danışman öğretmen olmayışı
İletişim Süreçleri	Veli toplantılarına katılımın az olması,
vb	

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Orta öğretime Geçiş Sistemi ve sınav sistemlerinin çok sık değişmesi
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	İş imkanların fazlalığı; eğitime olan ilgiyi azaltması.
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Çok sık mevzuat değişikliği yapılması
Ekolojik	Okulumuzun yakınında atıl durumda süt fabrikasının bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim ve öğretime erişimin iyileştirmesine dönük çalışmalar.
2	Okula devamsızlık oranı asgari seviyeye indirme faaliyetleri yürütmek
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmasını sağlamak.
4	Kütüphanemizden yararlanma yüzdesini üst seviyelere taşımak.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmesini sağlamak
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmeleri için çalışmalar yürütmek.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmak.
9	Özel Eğitim gerektiren grupların eğitime erişimi, eğitim noktasında en fazla faydayı sağlama amacı gütmek.
10	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin geniş katılımlı olarak sağlanıyor olmasını hedeflemek.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Zeka Oyunları Eğitim alanının olması
2	Araç ve gereçlerin yeterli olması
3	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
4	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
5	Akademik başarının artırılması
6	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
7	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
8	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
9	Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
10	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması için çalışmalar yürütmek
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılmasına dönük çalışmalar yürütmek
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
6	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
7	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Biz Rüveyde Güneş Ortaokulu olarak; Atatürkçü düşünce çizgisinde, yaratıcı ve özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen; öğrendiklerini davranışa dönüştürebilen, rekabetçi, ekip çalışmasına inanan, ulusal değerlere bağlı, her alanda başarıyı hedefleyen, sürekli gelişmeye inanan öğrencilerimizi üst eğitim kurumlarına ve geleceğe hazırlamak; çalışmalarımızı demokratik bir iletişim ortamında en yüksek verimliliğe ulaştırmak için varız.

VİZYONUMUZ:

Yaşamayı, hayatı, insanları, doğayı seven ve koruyan, dünyayı izleyen ve dünyaya açılmayı hedefleyen, bilime ve bilimsel çalışmalara açık, ezbere dayanmayan öğrenme isteği kazanmış, yabancı dili bir araç kabul ederek üst düzeyde öğrenme isteği duyan., özgür düşünen kendine güvenen, sorunlarını çözebilen başkalarının haklarına saygılı, takım çalışmasını benimsemiş, ülkesine ve çağına sorumlu, sağlıklı yaşamayı ve sporu önemseyen ve bunu yaşam biçimi haline getiren, güzel sanatları seven, yaşamın içindeki güzellikleri güzel sanatlarda bulan, bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1) Sorumluluk sahibi
- 2) Özgüven kazandırıcı
- 3) Farkındalık oluşturan
- 4) Bütün gelişim alanlarına katkı sağlayan
- 5) Yeniliğe ve değişime açık
- 6) Koşulsuz sevgi
- 7) Şeffaflık
- 8) Bilimsel düşünen
- 9) Yaratıcı
- 10) Objektiflik, Etkililik
- 11) Saygı
- 12) Güven
- 13) Açıklık ve demokratiklik
- 14) Katılımcılık ve Paylaşıcılık
- 15) yaratıcılık ve yenilikçilik
- 15) Bilimsellik ve gerçekçilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Hedef 1.1:

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %2 artırmak.

Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef 3.1.

Okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Hedef 3.3.

Okulumuza veli desteğini arttırmak. Kaynakları her yıl en az %5 artırmak.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okul ve çevresinin özel eğitim ve dezavantajlı öğrenciler için uygunluk durumu(%)	70	75	77	80	85	95
PG.1.1.d.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,9	3,5	3	2,5	2	1
PG.2.1.a.	Derslerde yaşayarak öğrenmeyi destekleyici materyal kullanım yüzdesi	50	55	60	70	75	80
PG.2.1.b.	Destekleme kurslarına katılım yüzdesi	67	71	80	82	85	90
PG.2.2.a.	Spor ve sanatsal faaliyetlerde okulun temsil yüzdesi	30	35	40	45	46	55
PG.2.3.a.	Yabancı dil ders başarı yüzdesi	52	53	55	60	62	70
PG.3.1.a.	Okul binasında yapılacak iyileştirme çalışmaları.	10	10	15	20	30	40
PG.3.1.b.	Okulda oluşturulacak atölye alanları	1	1	2	3	4	4
PG.3.2.a.	Hizmetiçi eğitimlere katılım yüzdesi	15	15	20	25	30	50
PG.3.3.a.	Yapılan veli toplantı sayısı yıllık	4	4	5	6	6	10

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Özel eğitim , evde eğitim gerektirecek öğrenci tespiti yapılacak	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
2.1.1	Materyal temini sağlanacak	Okul idaresi	Bütün dönem
2.1.2	Kurslara ve egzersiz çalışmalarına katılım sağlanacak	Okul idaresi	Bütün dönem
2.2.1	Spor , sanat faaliyetleri teşvik edilecek	Okul idaresi	Bütün dönem
2.3.1	İngilizce hazırlık sınıfı uygulanacak	Okul idaresi	Bütün dönem
3.1.1	Okul binası daha işlevsel hale getirilecek	Okul idaresi	Bütün dönem
3.1.2	Stem sınıfları oluşturulacak	Okul idaresi ve Okul-aile birliği	Bütün dönem
3.2.1	Kurum olarak faaliyetlere katılım sağlanacak	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Bütün dönem
3.3.1	Sıklıkla ve etkileşimli toplantılar düzenlenecek	Okul idaresi	Bütün dönem

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır. Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Hedef 1.2.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

Hedef 1.3.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, her yıl en az iki sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının % 10 arttırılması.

Hedef 1.4.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı. (%)	40	50	55	60	65	70
PG.1.1.2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	30	40	45	50	55	60
PG.1.2.1	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	64	68	72	75	78	80
PG.1.2.2	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.2.3	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı	1	1	1	1	1	2
PG.1.2.4	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/ fuar sayısı	0	1	1	2	2	4
PG.1.3.1	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	3
PG.1.3.2	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	10	10	10	12	15	18
PG.1.3.3	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	2	3	4	6	10	15

PG.1.3.4	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5
PG.1.4.1	Okulun farklı alanlarında kitap okuma günleri yapılacaktır.(gün)	10	12	15	20	30	50
PG.1.4.2	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	20	25	25	30	50	70
PG.1.4.3	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	5	7	10	14	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Ağaç dikimi,yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.2.1	Hazırlık sınıfı uygulaması başlatılacak	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.2.2	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim- Öğretim Yılı
1.2.2	Öğrenci kayıtlıları tamamlanacak	Okul idaresi ve tüm veliler	Eğitim- Öğretim Yılı
1.2.3	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim- Öğretim Yılı
1.2.4	Üst eğitim kurumlarının tanıtım programları devam ettirilecek	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim Yılı
1.3.1	Öğrenci yönlendirmeleri yapılacak.	Okul idaresi ve Beden öğretmeni	Eğitim- Öğretim Yılı
1.3.2	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim- Öğretim Yılı
1.3.3	Öğrenci sayısı daha da arttırılacak	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim- Öğretim Yılı

1.3.4	Öğrenci başvuruları devam ettirecek	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.4.1	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.4.2	Kitap okuma günleri devam edecek	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
1.4.3	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	1	2	3	5	7	15
PG.1.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğrenci sayısı (%)	10	10	15	16	18	20
PG.1.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	0	1	1	1	2
PG.1.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzdan mezun olan öğrencilerimize ilişkin üst eğitim kurumlarının memnuniyet oranı (%)	60	65	70	70	75	80
PG.1.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	70	75	80	85	88	100
PG.1.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	24	21	24	28	24	21

PG.1.2.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	70	75	76	79	82	85
PG.1.2.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	50	55	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Bilimsel etkinliklere katılım sağlanacak	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
1.2.2	Okul tanıtım günleri devam ettirilecek	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
1.2.3	Tübitak ağırlıklı projeler takip edilecek	Okul İdaresi -tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.2.4	Eğitimdeki kalitemiz arttırılacak	Okul İdaresi -tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.2.5	Öğrenciler donanımlı hale getirecek	Okul İdaresi -tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.2.6	Öğrencilerimiz meslekleri tanıyacak	Okul İdaresi -tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.2.7	Kurs ve egzersiz devam takibi yapılacak	Okul İdaresi -tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
1.2.8	Velilerle işbirliği içinde olunacak	Okul İdaresi -tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda görev yapan tüm personelin (öğretmen ve yönetici, hizmetli) mesleki gelişimlerine yardımcı olmak ve performanslarını artırıcı çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	7	8	10	12
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	3	5	6	7	8
PG.3.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	3	3	4	4	5	6
PG.3.1.4	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.5	Öğretmen memnuniyet oranı	%70	%72	%75	%80	%82	%90

PG.3.1.6	Ödül alan personel oranı	0	0	1	1	2	3
PG.3.1.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	1	2	2	3
PG.3.1.9	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	0	0	1	2
PG.3.1.10	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	85	86	88	90	95	100
PG.3.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	5	10	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelin performansını yükseltecek, sorumluluk ve aidiyet duygusunu geliştirecek ve memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.1.2	Yıl içinde yapılacak tüm hizmet içi faaliyetler takip edilerek duyurusu yapıp aynı zamanda duyur panosu oluşturulacaktır.	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.1.3	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım için teşvik edilecek.	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.1.4	Uluslar arası etkinlik programları yakından takip edilecek	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.1.5	Öğretmenlere her konuda yardımcı olunacak	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.1.6	Hem Milli Eğitim Bakanlığı hem de özel sektörde ödül alınacak projeler için teşvik edilip yardımcı olunacak	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.1.7	Kuruma ait faaliyetlerin tamamı tüm paydaşların ortak katılımıyla gerçekleştirilecek	Okul İdaresi -tüm öğretmenler	Eylül 2019- Haziran 2022
3.1.8	Okulumuzun tüm personelinin yüksek lisans ve doktora eğitimlerine katılımları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi -tüm öğretmenler	Eylül 2019- Haziran 2022
3.1.9	Yabancı dil sınavına (YDS) hazırlık yapılacak	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.1.10	İş güvenliği eğitimlerine katılım sağlanacak	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.11	Okulumuzun tüm personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları teşvik edilecektir.	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022

Stratejik Hedef 3.2.

2015-2019 Stratejik Plan dönemi sonuna kadar fiziki ve mali imkânları etkin kullanarak paydaşlardan alınan desteklerle okulumuza yeni fiziki imkânlar kazandırmak ve donanım ihtiyaçlarına cevap vermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	2
PG.3.2.4	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10	10	12	12	15	20
PG.3.2.5	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.6	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	10₺	10₺	12₺	15₺	20₺	25₺

PG.3.2.7	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%70	%70	%80	%82	%85	%90
PG.3.2.8	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%40	%40	%42	%45	%50	%55
PG.3.2.9	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.2.10	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17	17	16	16	16	16
PG.3.2.11	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 25'dan fazla olan şube oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.3.2.12	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.13	Okulumuzdaki akıllı tahta sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.3.2.14	Okulumuzdaki derslik sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.3.2.15	Okulumuzdaki spor alanı sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.16	Okulumuzdaki oyun alanı sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Özel eğitim öğrencileri için özel alanlar oluşturulacak	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.2.2	Kurumuzda atölye alanları oluşturulması için kaynak araştırılacak	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.2.3	Kurumdaki beceri atölyesi sayısı arttırılacak	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.2.4	Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanları oluşturulacak	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.2.5	Okul gelir gider dengesi için önlem alınacak	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.2.6	Harcama kalemleri için tedbirli olunacak	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.2.7	Bakım ve onarım ihtiyaçları için öz kaynaklar kullanılacak	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.2.8	Donatım ihtiyaçları için eksikler giderilecek	İdare	Eylül 2019- Haziran 2022
3.2.9	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilecek	İdare- Tüm Öğretmenler	Eylül 2019- Haziran 2023
3.2.10	Sınıflarda bire bir eğitim uygulama tedbirleri alınacak	İdare- Tüm Öğretmenler	Eylül 2019- Haziran 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.11	Şube öğrenci sayıları azaltma ve derslik oluşturma çalışmaları yapılacak	İdare- Tüm Öğretmenler	Eylül 2019- Haziran 2023
3.2.12	Okul kütüphanesi daha işlevsel ve kullanılır hale getirilecek	İdare	Eylül 2019- Haziran 2023
3.2.13	Okulumuzdaki derslik, teknolojik araç-gereçler ve spor alanları gibi donanımların sayısını arttırmak için ihtiyaç analizi yapılacaktır.	İdare	Eylül 2019- Haziran 2023
3.2.14	Okulumuzun bütçesi dışında alternatif finansman kaynakları geliştirilecek ve bu yolla elde edilen kaynağın daha verimli ve etkin kullanılması sağlanacaktır.	İdare	Eylül 2019- Haziran 2023
3.2.15	Okul çevresi sakinlerinin, okulun genel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik hibe ve bağışlar için teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	İdare	Eylül 2019- Haziran 2023
3.2.16	Okul bahçesi öğrenciler için daha ilgi çekecek hale getirilecek.	İdare- Tüm Öğretmenler	Eylül 2019- Haziran 2023

Stratejik Hedef 3.3.

Paydaşların katılımının arttırıldığı, uluslararası standartlarda hesap verebilir bir yönetim anlayışının kabul edildiği bir anlayışla okulumuzun kurumsal yapısını iyileştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1200	1450	1700	2000	2500	3000
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı	%67	%70	%75	%80	%82	%90
PG.3.3.3	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	5	5	6	7
PG.3.3.4	Uygulanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.3.3.5	Burs alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.6	AB'ye uyum proje sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.3.7	Hizmet içi eğitimlerden faydalanan öğretmen sayısı	6	9	9	9	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul web sayfası işlevsel hale getirilecek	İdare	Eylül 2019- Haziran 2023
3.3.2	Tüm okul işleyişi hakkında velilere iş birliği ve katılımı sağlanacak	İdare	Eylül 2019- Haziran 2023
3.3.3	Tüm yerel ve ulusal iş birliği yapılabilecek oluşumlar araştırılacak.	İdare	Eylül 2019- Haziran 2023
3.3.4	Ulusal ve uluslararası proje hazırlama amacıyla olan personele gerekli destek verilecek, tüm personel için projelere katılım teşvik edilecektir.	İdare	Eylül 2019- Haziran 2023
3.3.5	Eğitim öğretim sürecinde bursa ihtiyaç duyan öğrenciler için gerekli girişimlerde bulunulup ilgili hayır kurum, kuruluş ve kişilerle temasa geçilecektir.	İdare- Tüm Öğretmenler	Eylül 2019- Haziran 2023
3.3.6	Özellikle AB'ye uyum ve ihtiyaca uygun proje hazırlamak için personelin sürekli teşvik edilmesi sağlanacaktır.	İdare- Tüm Öğretmenler	Eylül 2019- Haziran 2023
3.3.7	Hizmetiçi faaliyetler özendirilecek .	İdare	Eylül 2019- Haziran 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1700	1800	2000	2200	2500	10.200
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Tübitak, Erasmus, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb.	0	6000	10.000	15.000	20.000	51.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	400	500	600	750	1000	3.250
TOPLAM	2100	8300	12600	17950	23500	64.450

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Nazmi BIYIKLI	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Ferruh YİĞİT	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Sercan EĞİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
4	Metin ECE	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

Nazmi BIYIKLI

Okul Müdürü

Yukarıda sunulan Rüveyde Güneş İlkokulu/ Ortaokulu Müdürlüğünün 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 46 sayfadan ibaret olup tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Nazmi BIYIKLI

Okul Müdürü

Mustafa AŐÇI

Şube Müdürü

UYGUNDUR

03/01/2020

Soner YILMAZ

İlçe Milli Eğitim Müdürü